



Accueil de Loisirs « Le Paradis Plein Air »
Familles Rurales Association de Rétaud
4 chemin des Écoliers
17460 RÉTAUD
05 46 92 64 32
centredeloisirsretau@orange.fr
www.leparadispleinair.jimdo.com

PROJET EDUCATIF 2017-2018

Préambule

L'accueil de Loisirs « *Le Paradis Plein Air* », est situé à Rétaud, petite commune de 1108 habitants, appartenant au canton de Gémozac.

Cette association a été créée en 1986, sur le constat d'un manque de mode de garde pour les enfants de Rétaud et des communes avoisinantes, les mercredis et vacances scolaires. L'accueil est actuellement dirigé par Michèle SATONY, titulaire du BAFD, et géré par des parents bénévoles. Il est également affilié à la fédération « *Familles Rurales* » qui a pour mission de répondre aux besoins des familles et de défendre leurs intérêts.

L'accueil de loisirs est une entité éducative originale, à la fois lieu de sociabilisation et de développement de l'enfant, tout en le respectant comme individu. Ce n'est pas seulement un mode de garde, il est avant tout un espace de vie où l'enfant va apprendre à devenir grand, grâce à l'apprentissage de la vie en groupe, des règles de vie...

Le projet éducatif est commun à toutes les tranches d'âges, tout en respectant les biorythmes de chacun, tant collectifs qu'individuels.

L'accueil est un espace à l'écoute des envies des enfants, tout en apportant sécurité physique et morale.

Organisation de la structure :

L'accueil de loisirs permet à des enfants âgés de 3 à 16 ans en théorie, bien que 13 ans dans la pratique soit le maximum, d'être pris en charge par une équipe d'animation qualifiée les mercredis et les vacances scolaires. Le « paradis plein air » bénéficie d'une directrice titulaire du BAFD, d'un permanent titulaire du BAFA ainsi que d'animateurs et stagiaires en quête de formation qui complètent l'équipe durant les vacances scolaires et les mercredis.

Grâce à cette équipe de professionnels, les enfants peuvent être répartis en trois groupes : les 3-5 ans nommés « les petits bouts », les 6-8 ans « les enfants malins » et les 9 ans et plus « les grands costauds ». Ces groupes sont cependant modulables pour les enfants dont la maturité se révèle inappropriée à leurs groupes et lors de certaines activités où deux groupes peuvent être confondus en un seul. D'autre part, une période d'essai est proposée pour les 3-5 ans qui peuvent venir une ou deux fois avec un de leurs parents.

Lors de l'inscription au centre de loisirs, un règlement intérieur est remis aux adhérents. Nous demandons à chaque parent ainsi qu'à chaque enfant de signer celui-ci afin que tous

connaissent leurs droits, leurs devoirs mais aussi les règles de vie en collectivité et les limites de celles-ci. Façon aussi de mettre chacun devant ses responsabilités.

Infos pratiques :

L'amplitude horaire de l'Accueil de Loisirs s'effectue entre 7h30 et 19h00 pendant les vacances et de 11h35 à 19h00 le mercredi.

Les activités à thème commencent à 9h30 (14h30 le mercredi) et se terminent à 17h00 sauf sorties exceptionnelles.

Le fait d'accueillir les enfants à la carte de 7h30 à 9h30 et de 17h00 à 19h00 permet une plus grande souplesse, notamment pour les parents qui travaillent.

Le centre fonctionne en demi-journée ou en journée complète avec ou sans repas pris à la cantine de l'école et préparé par les cantinières de la structure avec des produits cuisinés et des produits frais.

Orientations éducatives :

Il est tout d'abord important de souligner que nous tenons à ce que l'équipe d'animation soit associée aux objectifs de travail qui vont suivre.

Il ne s'agit en aucun cas pour nous d'imposer une pratique, mais bien de faire partager une philosophie d'intervention éducative où, l'équipe d'animation et sa directrice en particulier, occupent un rôle central dans la réflexion, l'offre d'activités et la mise en œuvre de ces dernières. C'est donc bien dans cet esprit que ces orientations éducatives ont été développées.

Comme nous l'avons déjà évoqué dans la partie introductive, l'Accueil de Loisirs de Rétaud se veut être un lieu de socialisation, véritable relais entre la famille et l'école.

Notre structure partage donc bien une démarche éducative en direction des enfants et complète ainsi les apports des deux autres institutions.

Les valeurs comme le respect et la tolérance fondent les liens qu'entretiennent les adultes et les enfants réciproquement.

L'expression de ces liens s'inscrit autour de la notion de partage.

Le Partage est une valeur que nous souhaitons fondatrice au sein de notre accueil de Loisirs. Dans une société que d'aucun qualifie de plus en plus individualiste, il doit permettre à chacun, de la petite enfance à l'âge adulte, de s'instruire, progresser, s'élever tout au long de la vie. Cette volonté recouvre une dimension individuelle et collective.

Au niveau de chaque enfant, éduquer signifie d'abord accompagner dans la découverte de soi, de son image, de son potentiel en lien avec les autres. L'acte éducatif consiste en effet à susciter la curiosité, à encourager l'envie d'aller vers l'autre et à s'insérer dans un groupe.

Au niveau collectif, il s'agit de stimuler la solidarité et l'implication au service des autres. Les activités proposées visent l'apprentissage et l'épanouissement. Elles sont interculturelles et visent à favoriser les rencontres, les échanges, le partage.

Chaque activité doit intervenir en support du projet éducatif : épanouissement personnel, ouverture à la culture, éveil de l'esprit critique, développement du sens du partage...

Il peut s'agir aussi de faire naître de nouvelles solidarités, de favoriser la prise de responsabilités et des engagements sur des valeurs démocratiques et laïques.

Le tissu local et l'environnement culturel riche sont également utilisés comme ressources prioritaires pour la réalisation tant individuelle que collective.

Notre réflexion sur le partage, nous amène donc à offrir aux enfants une découverte des régions, qui nous entourent par la cuisine, les traditions et des échanges intergénérationnels.

Toutes les activités proposées visent à faire grandir l'être humain dans deux dimensions : sur le plan personnel mais aussi dans ses liens avec les autres, comme membre de la collectivité.

Ainsi, une pratique artistique peut, selon les cas, constituer une expérience de création, une première rencontre avec un artiste, une occasion de renouer avec le groupe, de s'investir au service d'un projet collectif comme individuel.

Nous souhaitons également transposer cette notion de partage aux adultes qui fréquentent l'accueil de Loisirs, qu'ils soient intervenants professionnels ou parents.

Les deux fêtes qui ponctuent l'année, fête de Noël et Repas d'été sont des moments forts de convivialité où chacun apporte sa petite pierre et fait sa part

Ces deux temps sont des moments ressources pour les parents, les enfants, l'équipe éducative qui y trouvent des bonheurs simples mais si importants pour le vivre ensemble. Nous pensons que c'est dans cette direction que doit se développer nos actions afin de favoriser l'implication de nouveaux parents.

Ces manifestations doivent être l'occasion d'un accès plus facile auprès des parents et de mieux faire connaître le fonctionnement associatif de notre structure.

A terme, nous espérons donc étoffer le nombre de parents impliqués dans notre projet.

Le partage peut également être proposé autour de différentes actions :

- Apporter des réponses aux questions des parents
- Organiser des réunions d'information sur des activités particulières (ex : séjours)
- Faire visiter l'Accueil de Loisirs de façon plus ludique
- Garantir des moments d'échanges animateurs / parents (matin/ soir) sur la vie de leur enfant à l'Accueil de Loisirs
- Réaliser les panneaux d'informations générales
- Réaliser une enquête de satisfaction et d'attentes
- Créer un journal de l'Accueil de Loisirs
- Mettre à jour le site existant ainsi que la page Facebook
- Réfléchir au mode d'affichage du projet pédagogique dans nos locaux à l'attention des parents (pour le rendre plus lisible et pour mieux impliquer les parents au sein de ce projet et des valeurs qu'il défend).

Pour permettre la responsabilisation et la valorisation de chacun dans le respect des tranches d'âges, l'espace s'organise autour de :

- Coin activités
- Coin lecture ou jeux calmes
- Coin repos
- Activités extérieurs

L'ouverture vers l'extérieur est favorisée. Différents projets culturels sont proposés à l'occasion de visites de sites locaux mais aussi le travail autour d'activités variées comme la musique, le théâtre, les marionnettes, l'équitation, la photo....

D'autres séjours sont également prévus :

- Séjour Jeunes pour les 13-17 ans
- Séjour équitation pour les 6 ans et plus
- Séjour escalade pour les 8 ans et plus
- Séjour mini-ferme pour les 3 – 7 ans
- Séjour multi-activités pour les 6 ans et plus
- Séjour bord de mer pour les 8 -12 ans
- Nuits dans nos locaux lors des périodes extra-scolaires

Les animateurs travaillent, avec et sous la responsabilité de la directrice, à l'élaboration des projets.

L'équipe d'animation se doit d'être attentive aux remarques des enfants. Elle prend en compte les attentes de ces derniers en vue d'améliorer le déroulement des activités et qui sont toutes abordées lors des synthèses quotidiennes.

Evolution des objectifs de la structure:

Espace Jeune :

Depuis plusieurs années nous orientons plus particulièrement notre réflexion sur comment inviter 13-17 ans à reprendre le chemin du centre de loisirs.

Notre but : les aider à mieux aborder cette période charnière de leur vie en proposant des activités adaptées, tout en restant dans le cadre de nos compétences.

L'aménagement des locaux nous permet d'envisager un espace de vie qui leur ressemble, un lieu convivial à partir de 12 ans dédié à l'échange.

Nous comptons associer la mairie de la commune à ce projet.

Nous restons persuadés que la manière dont l'adolescent met à profit son temps libre en dehors des temps scolaires est importante dans la construction et l'épanouissement de sa personnalité et son apprentissage de la vie sociale.

L'équipe d'animation doit considérer l'adolescent comme un adulte à part entière avec ses droits et ses devoirs. Même si la participation n'est pas forcément spontanée chez l'individu, nous devons mettre en place un processus pédagogique et des méthodes adaptés aux adolescents afin de les initier à participer activement à l'élaboration de leurs loisirs.

Pour cela nous avons définis plusieurs objectifs :

1. Fédérer un grand nombre de jeunes
2. Améliorer l'offre des activités de loisirs en direction des 12/17 ans pendant les vacances
3. Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté et du civisme

1. Fédérer un grand nombre de jeunes

Fédérer des groupes de jeunes très différents implique un choix varié d'activités certes, mais suppose également de varier les lieux. Ce lieu doit élargir son champ d'action afin de continuer à répondre au mieux aux aspirations de son jeune public.

La directrice et le référent du lieu se doivent de veiller aux bonnes relations entre jeunes et adultes, en insistant sur la convivialité et le respect mutuel. Ils proposent des animations qui favorisent la mixité entre filles et garçons ainsi que la diversité sociale.

2. Améliorer l'offre des activités de loisirs en direction des 12/17ans pendant les vacances.

La demande croissante des plus de 14 ans vers des activités sportives est prise en compte. Ces pratiques alternatives favorisent la dynamique de groupe, l'esprit d'équipe, le plaisir du jeu et la joie de se retrouver ensemble.

3. Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté et du civisme

- Offrir aux adolescents la possibilité de se retrouver dans une structure conviviale, en respectant le règlement intérieur établi ensemble. Cet espace est un lieu de rencontres, d'échanges, de jeux, d'écoute pour apprendre à mieux se connaître, mais c'est également un lieu de travail et de réflexion pour la planification et la réalisation des projets.
- Sensibiliser les jeunes aux actes d'incivilité.
- Veiller au respect du règlement intérieur.

Parallèlement, nous tenons à poursuivre l'ouverture d'esprit des enfants au monde qui les entoure et ce, dans la continuité ce qui a été réalisé jusqu'à présent. Par des rencontres, des sorties, des journées à thème, des préparations de repas, nombreuses sont les activités qui peuvent les orienter vers la réalisation de ce désir.

Nous pensons en effet que le centre de loisirs doit rester un lieu d'apprentissage de la citoyenneté et des différences.

